



**SERVICE DE SANTÉ
SCOLAIRE -
VILLE DE GRENOBLE**

**GROUPES DE
PAROLES MENÉS
DANS LES
ÉCOLES DU 1ER
JUIN AU 07
JUILLET 20**

SYNTHÈSE

GROUPES DE PAROLE ENFANTS

POST CONFINEMENT

**LES EFFETS DU
CONFINEMENT
SUR LA SANTÉ DES
ENFANTS DANS LES
ÉCOLES
GRENOBLOISES**

LES CHIFFRES CLÉS

- **31 groupes de paroles** : dont plus des 2/3 en co-animation travailleuse sociale / infirmière
- **25 classes** : du CP au CM2
- **6 groupes scolaires** : Ecoles Bajatière (2 classes), Houille Blanche (2 classes), Painlevé (9 classes), Menon (3 classes), Diderot (2 classes), Aubrac (10 classes), Les Trembles (3 classes)
- **7 intervenantes** : 3 travailleuses sociales du PPEPS & 4 infirmières du Pôle médical
- **Participation d'une travailleuse sociale sur une « Pause café Parents » thématique** : « Etre parent c'est fatigant... et encore plus avec le confinement / déconfinement... » (en lien avec la Référente Famille de la MDH du Centre Ville & une consultante en parentalité)

LES MODES DE VIE DES ENFANTS ET DES FAMILLES ONT ÉTÉ, AU QUOTIDIEN, FORTEMENT PERTURBÉS

Une exposition aux écrans en forte hausse

« J'ai adoré geeker beaucoup plus que d'habitude... »

Des liens qui se sont resserrés...

« J'ai appris à jouer aux jeux vidéo à ma petite sœur de 4 ans et ça nous a rapprochés »

Une capacité à identifier et à gérer leurs émotions : se connaître soi-même

« J'avais besoin de me retrouver seul, pour être tranquille... » - « pour avoir du temps pour rêver, ne rien faire, me raconter des histoires dans ma tête » - « J'allais caresser mon lapin, ça m'a fait du bien. »

« Ma chambre est devenue une cabane »

De belles découvertes, de bons moments partagés

« J'ai eu du temps pour cuisiner, pâtisser et je me suis aperçue que j'aimais ça. Peut-être en faire mon métier plus tard ? » « J'ai installé une piscine sur mon balcon » « J'ai aimé passer du temps avec ma famille »

Des ressentis globalement peu positifs sur l'école à la maison

« Mon père n'est pas patient, il explique mal... ma mère s'énerve... ils trouvent que je ne comprends rien, mais c'est eux qui expliquent mal »

« C'était l'enfer de ma vie »

Avec un sentiment de joie lorsque l'enseignant était en lien avec eux.

Une socialisation perturbée

Par le fait d'être peu ou pas sorti, de ne pas pouvoir voir ses proches

« C'était long... »

« les copains m'ont manqué... »

"J'étais triste de ne pas voir la maîtresse"

Des fragilisations psychologiques (troubles du sommeil, cauchemars, confrontation au deuil)

« Une fois, j'ai eu l'impression que j'avais attrapé le COVID »

« J'ai rêvé que ma maman était un cannibale et qu'elle allait me manger... »

« J'ai rêvé que des méchants voulaient me tuer... »

« J'avais peur pour ma grand-mère qui a la maladie d'Alzheimer »

« J'ai rêvé qu'une sorcière tué toute ma famille et que je restais orphelin »

Des difficultés relationnelles avec la fratrie et/ou les parents

Des petit.e.s frères ou sœurs « trop envahissants » et/ou des grand.e.s frères / sœurs « violent.e.s » (jalousie, sentiment de ne pas être entendu, disputes, colère)

Des conditions de logement différentes rendant des vécus de confinement multiples

Etre confiné à 5 dans un deux pièces n'est pas la même chose que de l'être dans une maison avec jardin...

Des situations de maltraitance repérées