



MALHERBE

A map of the Malherbe district in Grenoble, France. The map shows a network of streets in a light red color. A specific area is highlighted in a darker red. A circled number '1' is located in the upper right part of the map. The text 'MALHERBE' is written in blue at the top. 'Avenue de la Bruy' is partially visible at the bottom right.

Avenue de la Bruy

ateliers participatifs

Grenoble / 20 mars - 8 juin



PRESQU'ÎLE

A map of the Presqu'île and Arago districts in Grenoble, France. The map shows a network of streets in a light red color. A blue area represents the Isère river. The text 'PRESQU'ÎLE' is written in blue at the bottom left. 'ARAGO JEAN MACÉ MARTYRS' is written in blue at the bottom right. 'L'Isère' is written in blue along the river. A dashed blue line and a dashed red line are also present on the map.

ARAGO
JEAN MACÉ
MARTYRS

L'Isère

Un partenariat entre :

**la Ville de Grenoble
le laboratoire Origens Media Lab
l'agence NALISSE**

*Une création d'Origens Medial Lab
pour la Ville de Grenoble*

sommaire

<i>Lettre d'Éric Piolle.....</i>	4
<i>Calendrier.....</i>	6
<i>Limites planétaires</i>	9
<i>Redirection écologique.....</i>	10
<i>Les enjeux</i>	12
<i>La posture d'enquête.....</i>	14
<i>Le carnet d'enquête.....</i>	16
<i>Cartes.....</i>	18
<i>Notes.....</i>	30
<i>Lexique.....</i>	40
<i>Références.....</i>	41

Éric Piolle

Madame, Monsieur,

Vous allez prendre part à des ateliers participatifs qui débiteront samedi 20 mars prochain. Je tiens tout d'abord à vous remercier pour le temps que vous allez y consacrer et pour votre engagement citoyen dans ce dispositif.

Malgré le contexte actuel de crise sanitaire, la Ville de Grenoble a souhaité associer les habitant.es à la construction des politiques publiques de demain. Celles-ci se doivent d'articuler deux exigences au cœur du projet municipal. D'une part, celle de prendre en compte des problématiques environnementales, lesquelles imposent de repenser collectivement nos modes de vie, nos façons de travailler, de nous déplacer. D'autre part, l'exigence de justice sociale : toutes les politiques publiques, y compris celles concernant les questions environnementales, se doivent d'être construites et mises en œuvre avec une exigence de réduction des inégalités et d'accès aux biens communs.

Ce changement de trajectoire doit partir de vos usages, de ce qui vous est essentiel, pour construire des réponses adaptées aux défis sociaux et environnementaux de notre époque. Les ateliers auxquels vous allez participer constituent un espace démocratique participatif au sein duquel nous souhaitons donner voix à la parole citoyenne. Entre mars et juin 2021, vous ferez donc partie de l'un des six groupes d'habitant.es représentant les 6 secteurs de la ville.

Vous œuvrerez à l'écriture d'une feuille de route citoyenne pour votre secteur, laquelle sera présentée publiquement à l'issue de quatre séances de travail. Cette feuille de route permettra de prioriser les principaux enjeux des habitant.es pour les prochaines années, servant ainsi de socle aux futures instances grenobloises de participation citoyenne et aux projets de territoires.

Votre participation en tant qu'habitant.e est précieuse : ces ateliers ont été pensés pour permettre l'expression d'une parole libre, dans un cadre bienveillant et collaboratif. Mme Annabelle Bretton, adjointe à l'éducation populaire, à la jeunesse et à la démocratie ouverte, et M. Antoine Back, adjoint aux risques, à la prospective et à la résilience territoriale, seront présent.es à la première séance du 20 mars pour vous présenter le dispositif et le mandat qui vous est donné.

Je vous remercie par avance de votre plein engagement dans la réussite de ces ateliers, et vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes salutations les meilleures.

The image shows a red ink signature. The name 'Éric PIOLLE' is written in a stylized, slightly slanted font. Below the name, there are several loops and flourishes, including a large 'X' shape, which are characteristic of his signature.

Samedi 20 mars

Séance 1

Prise de contact

Début de l'enquête citoyenne

Jeudi 7 - Vendredi 8 avril

Séance 2

Audition et débat

pour la prochaine séance :

pour la prochaine séance :

calendrier

Lundi 17 - Mardi 18 mai

Séance 3

*Définition des priorités
et décisions collectives*

Lundi 7 - Mardi 8 juin

Séance 4

*Écriture de la feuille de route
par secteur*

pour la prochaine séance :

bravo !

limites planétaires

À l'échelle mondiale :

De nombreux chercheurs tout autour du monde travaillent aujourd'hui à mettre en évidence la situation écologique critique que nous traversons.

La catastrophe écologique en cours est non seulement dangereuse pour le vivant sur terre (biosphère, animaux, équilibres écologiques) mais menace très concrètement nos sociétés humaines (catastrophes naturelles, changement climatique, sécheresses, pressions sur l'eau potable, sur l'alimentation...).

Plus précisément, la communauté scientifique a identifié 10 limites planétaires qui correspondent à des seuils critiques que nous devons ne pas dépasser si nous voulons maintenir des conditions de vie dignes pour le plus grand nombre.

Au niveau mondial, certaines de ces limites sont en train d'être dépassées.

À l'échelle de Grenoble :

Mais au niveau de nos villes, c'est encore plus critique : émissions de CO₂, pollution atmosphérique, artificialisation des sols, etc.

Les pressions sur les éco-systèmes sont encore plus fortes et nous devons agir.

émissions CO2

biodiversité
en ville

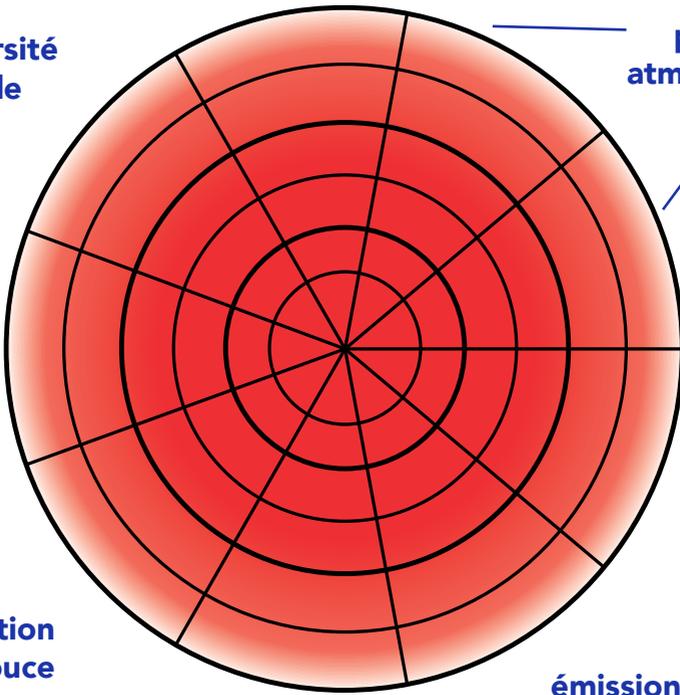
pollutions
atmosphériques

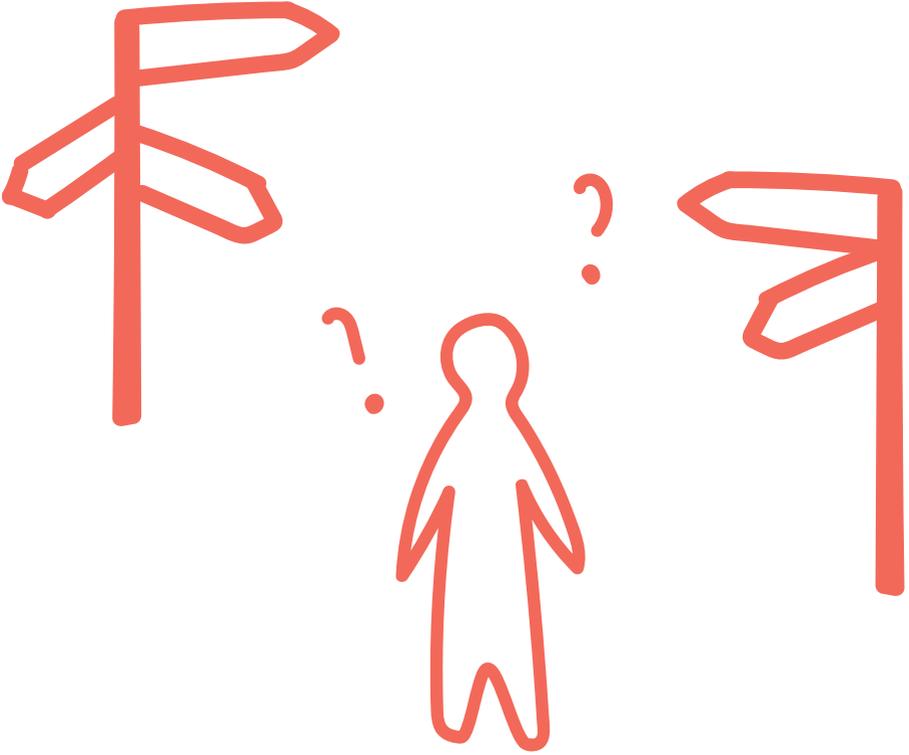
artificialisation
des sols

consommation
d'eau douce

émissions CO2

pollutions phyto...





redirection écologique

Comment faire ?

Pour éviter que ces limites écologiques soient dépassées dans notre ville et y compris dans notre quartier, nous devons donc désormais faire des choix écologiques forts, c'est ce que nous appelons des arbitrages.

Cela veut dire que nous devons commencer à décider ensemble de ce qui est aujourd'hui cohérent par rapport à nos engagements écologiques.

Nous pensons que ces décisions écologiques, plutôt qu'elles se fassent par le haut, puissent être prises le plus démocratiquement possible par les citoyens. Que ces décisions se fassent à partir de leur quotidien et en prenant en compte leurs contraintes économiques et sociales réelles.

Dans ce projet, c'est vous qui allez proposer une feuille de route écologique pour votre secteur, pour votre quartier.

Les 3 questions clés :

- Qu'est ce qui vous paraît essentiel à la vie paisible de votre quartier ?
- Quels sont les projets ou activités qui sont compatibles avec nos engagements écologiques ?
- Quels sont les projets ou activités qu'il faudrait arrêter de faire ou de construire à l'avenir ?

enjeux pour la ville

Les enjeux identifiés par la ville :

- La place de la voiture dans mon quartier ;
- La place des grandes surfaces commerciales dans mon quartier ;
- Les projets immobiliers dans mon quartier ;
- Les espaces verts dans mon quartier ;
- Les équipements sportifs dans mon quartier ;
- La consommation d'énergie dans mon quartier ;
- La biodiversité dans mon quartier ;
- La place des animaux dans mon quartier ;
- L'alimentation dans mon quartier (cantines, restauration, AMAPs, ...) ;
- Les circuits économiques dans mon quartier (marchés, marchés locaux, supermarchés coopératifs, ...) ;
- La gestion de l'eau dans mon quartier ;
- La pollution de l'air dans mon quartier ;
- La pollution lumineuse dans mon quartier ;
- Les nuisances sonores dans mon quartier

enjeux retenus

Lister ici les enjeux que vous avez apportés, en plus des enjeux identifiés par la ville, lors de la séance du 20 mars :

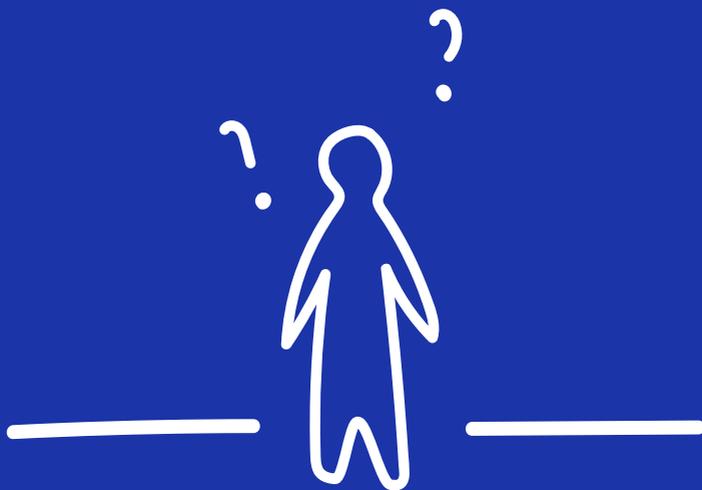
Lister ici les enjeux retenus lors de la séance du 20 mars :

la posture d'enquête

Nous proposons que chacun de vous, citoyenne ou citoyen de Grenoble, puisse avoir le temps de **connaître et faire remonter** ce que vos proches, vos ami.es, vos collègues, vos voisin.es **pensent des enjeux écologiques de la ville**.

C'est pourquoi vous allez devenir vous même les acteurs d'une enquête citoyenne sur votre quartier, pour que vos savoirs et votre expérience quotidienne soient au coeur même de ce **projet collectif et participatif**.

Pour cela, voici quelques conseils pour que vous vous mettiez dans une posture d'enquête.





BLA
BLA



11h
17h

Posez-vous et prenez le temps de redécouvrir votre quartier.

Soyez **attentifs** aux **sons**, aux **odeurs**, à la **lumière**, aux **interactions**...
Quelque chose vous étonne ? Vous attire l'oeil ? Comment vous sentez-vous dans l'espace dans lequel vous êtes ? Qu'est-ce que vous trouvez normal ? Anormal ?

Quelques exemples que vous pouvez reproduire :

- _ aller au même endroit mais à des heures différentes ;
- _ faire votre trajet quotidien mais en prenant le temps d'observer ce qu'il se passe ;
- _ questionner vos proches sur leur ressenti dans le quartier ;
- _ discuter avec les commerçants chez qui vous allez
Ont-ils.elles des choses à dire sur le secteur ?

Pas de stress !

Il faut que ça reste avant tout un **moment sympathique** et non un devoir à rendre ! Si vous avez du mal à faire l'enquête seul.e, vous pouvez **vous retrouver pour la faire à plusieurs**, avec vos proches, vos ami.es, entre participant.es... N'hésitez pas à revenir vers nous si besoin pour toute question ou besoin lors des ateliers.

le carnet d'enquête

Tout le long des ateliers, **votre carnet que vous tenez actuellement ente les mains**, va vous accompagner. Vous allez ainsi pouvoir **noter** tout ce dont vous avez besoin, ce qui vous paraît **essentiel** et qui **mériterait un temps de discussion** lors des ateliers.

Les pages suivantes sont des **cartes** de chaque secteur de Grenoble ainsi que des feuilles vierges. Vous êtes libre d'en faire ce que vous voulez ! Déchirer des pages, coller, dessiner, annoter, les partager avec vos proches, c'est votre carnet.

Si un autre des secteurs proches du vôtre vous intéresse, vous pouvez aussi y faire votre enquête. Dans le cas contraire, vous pouvez utiliser les pages comme prise de notes.

Pour cela, voici quelques conseils pour que vous puissiez vous approprier ce carnet.





Cartographeur

Une légende est déjà pré-établie pour que vous vous situez dans l'espace mais nous vous encourageons à **créer votre propre légende**.

Par exemple :

- _ noter tous les endroits qui vous paraissent bruyants, intrigants, mal agencés... ;
- _ noter tous les endroits qui vous paraissent essentiels ou non ;
- _ indiquer la présence de la nature au sein de votre quartier ;
- _ indiquer les supermarchés bio, les supermarchés de grandes enseignes...

Dessiner, noter, légènder

Pas besoin d'être Léonard de Vinci pour dessiner. Vous pouvez faire de simples formes géométriques, des silhouettes pour représenter une foule, des points d'exclamation si c'est un élément important...

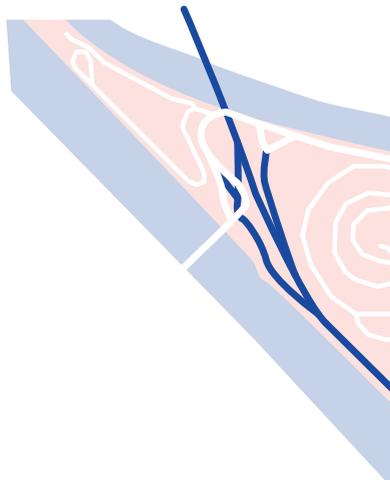
Photographeur, enregistrer

Prendre en photo vous permettra de revenir sur ce que vous avez vu et de partager les photos avec les autres participant.es. L'enregistrement peut aussi être très pratique si vous voulez garder des sons d'embouteillages, d'animaux, de nature, que vous ne pouvez pas retranscrire matériellement.

secteur 1

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...



VOTRE LÉGENDE :

--- Train

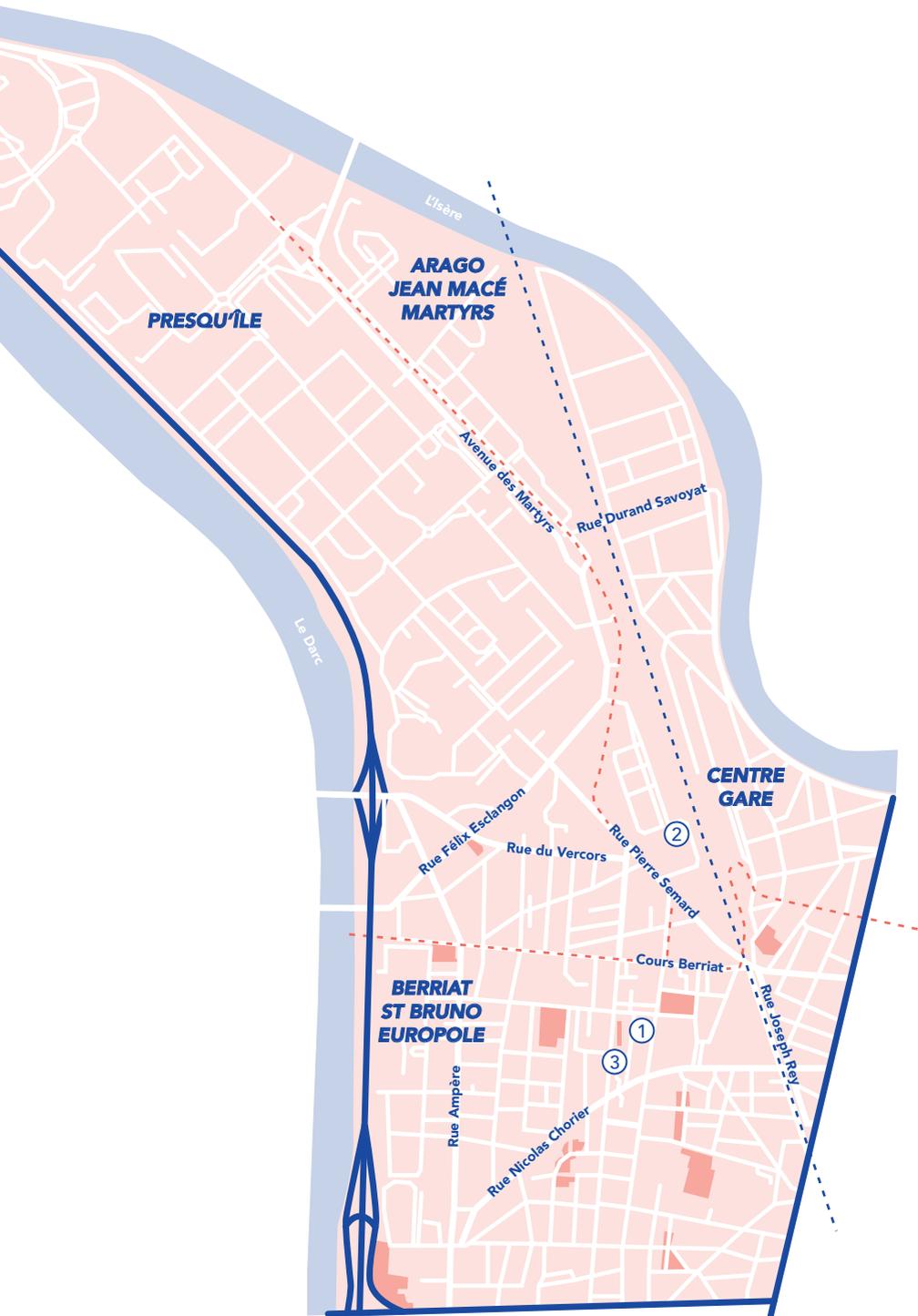
--- Tram

■ Espaces verts

① Maison des habitant.es
Choriet Berriat

② Gare de Grenoble

③ Piscine Bulle d'O



PRESQU'ÎLE

**ARAGO
JEAN MACÉ
MARTYRS**

**BERRIAT
ST BRUNO
EUROPOLE**

**CENTRE
GARE**

L'Isère

Le Darc

Avenue des Martyrs

Rue Durand Savoyat

Rue Félix Esclançon

Rue du Vercors

Rue Pierre Semard

Cours Berriat

Rue Ampère

Rue Nicolas Chorier

Rue Joseph Ray

②

①

③

secteur 2

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...

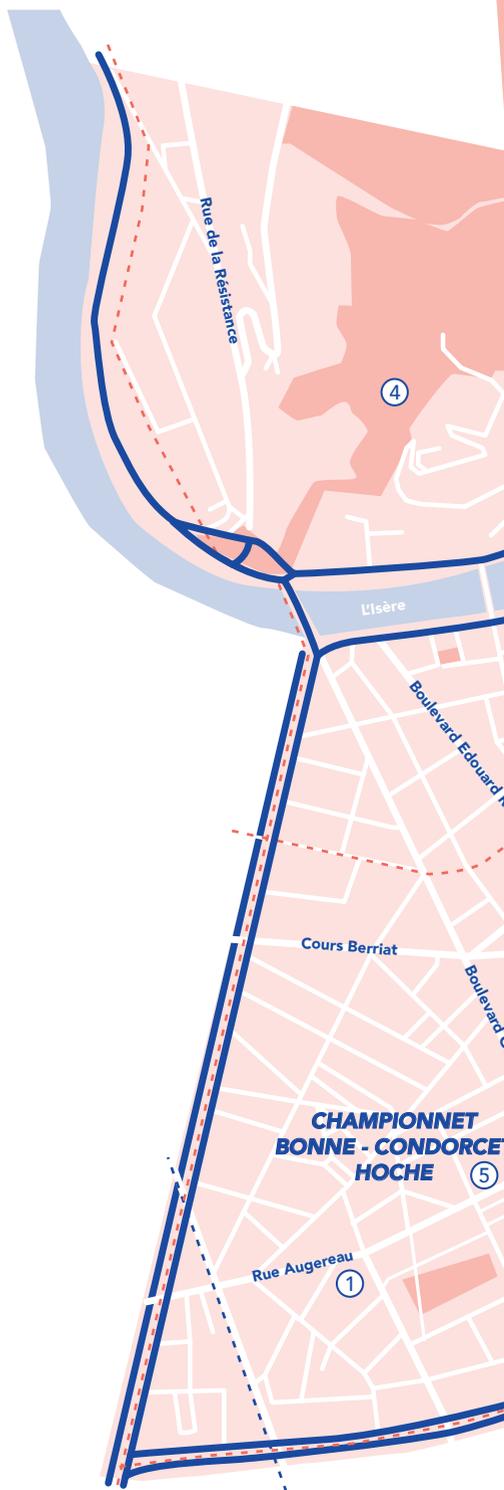
VOTRE LÉGENDE :

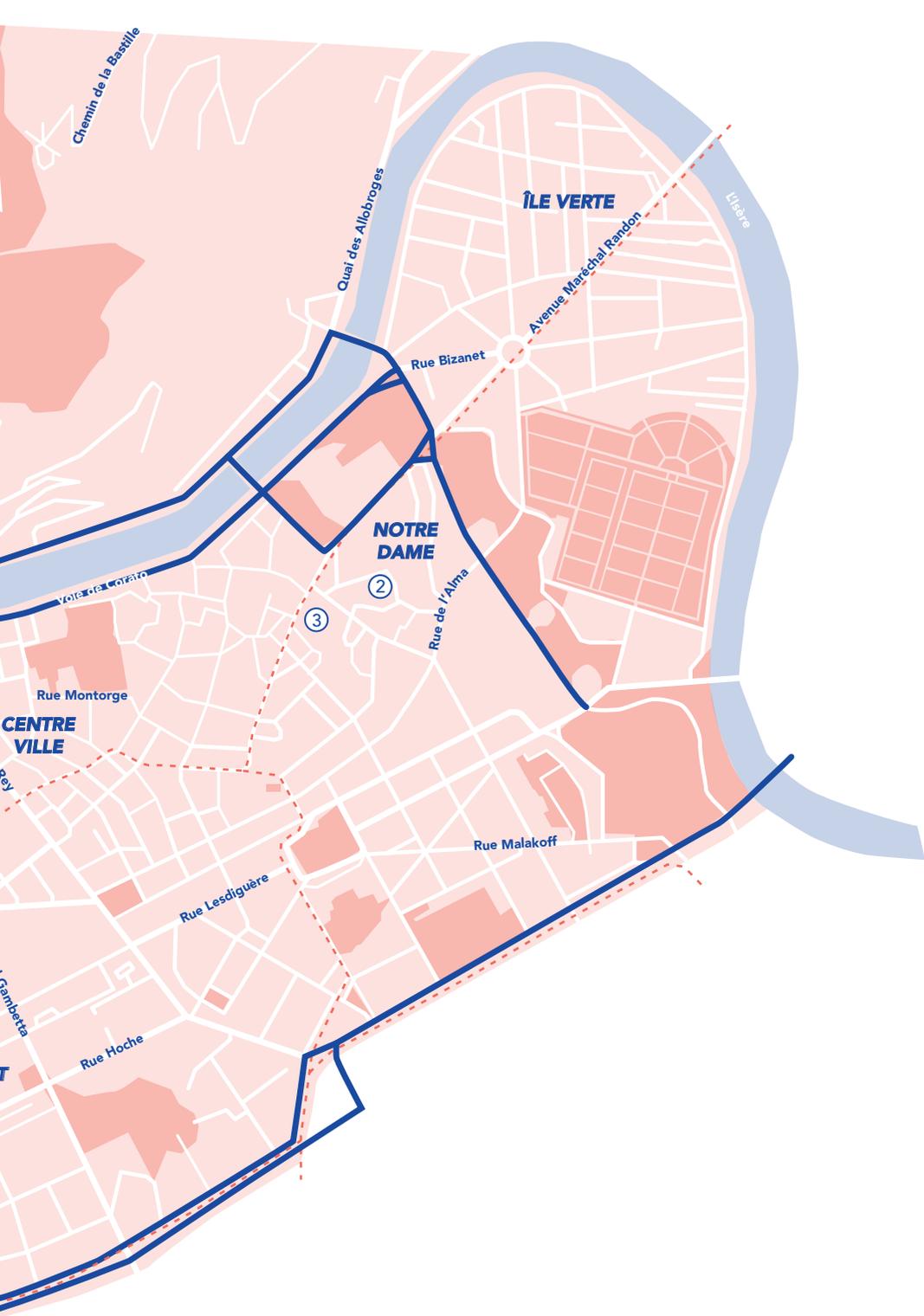
--- Train

- - - Tram

■ Espaces verts

- ① Maison des habitant.es du Bois d'Artas
- ② Maison des habitant.es Centre-Ville
- ③ Cathédrale Notre-Dame
- ④ Parc Guy Pape
- ⑤ Piscine Jean Bron





secteur 3

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...

VOTRE LÉGENDE :

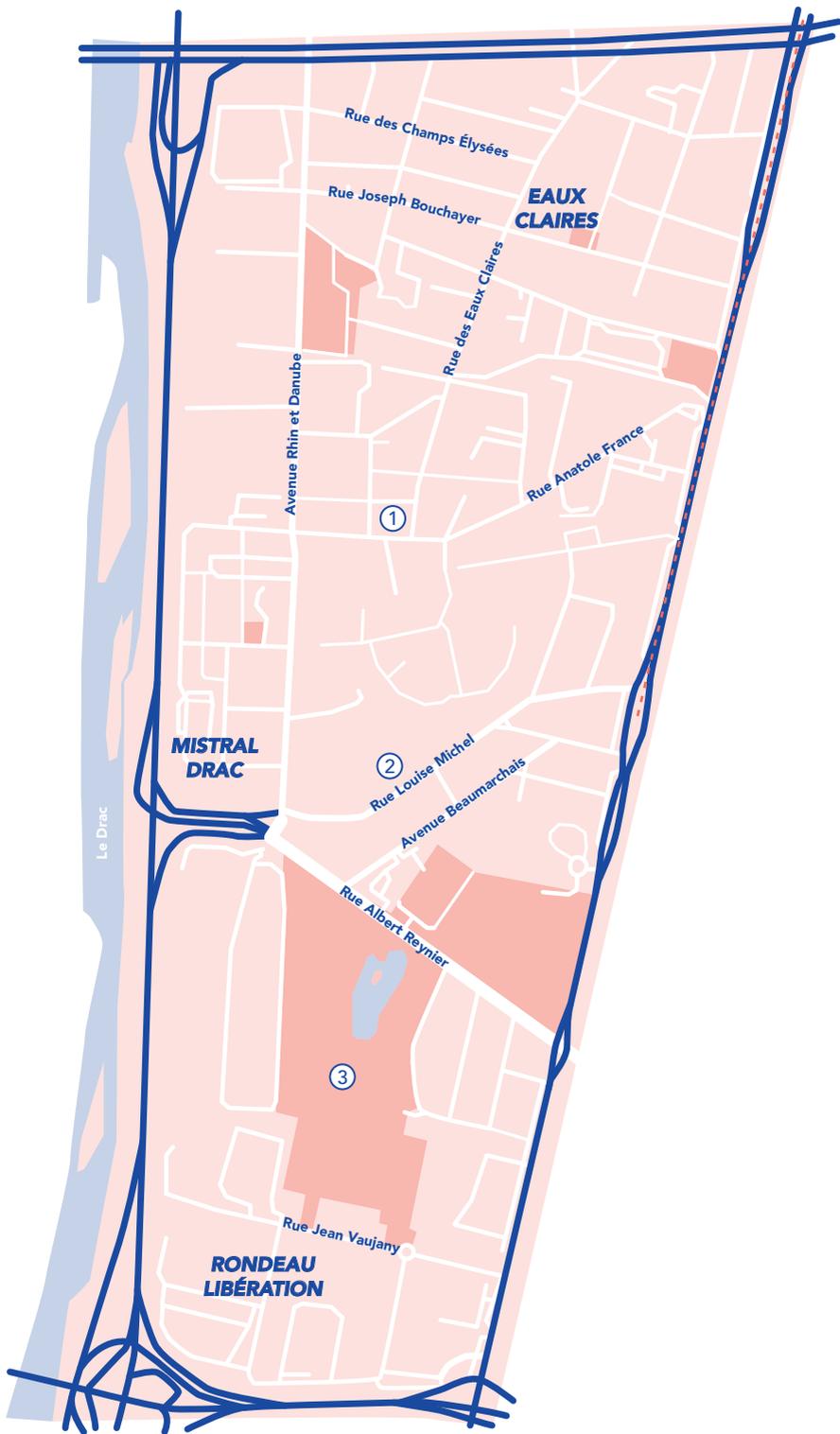
--- Tram

■ Espaces verts

① Maison des habitant.es
Anatole France

② Piscine Vaucanson

③ Parc des Champs-Élysées



secteur 4

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...

VOTRE LÉGENDE :

--- Train

--- Tram

■ Espaces verts

- ① Maison des habitant.es
Capuche
- ② Jardins partagés Stalingrad
- ③ Jardins partagés Pompidou
Compost Léo-Lagrange
- ④ Jardins des voisins
- ⑤ Piscine du Clos d'Or





secteur 5

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

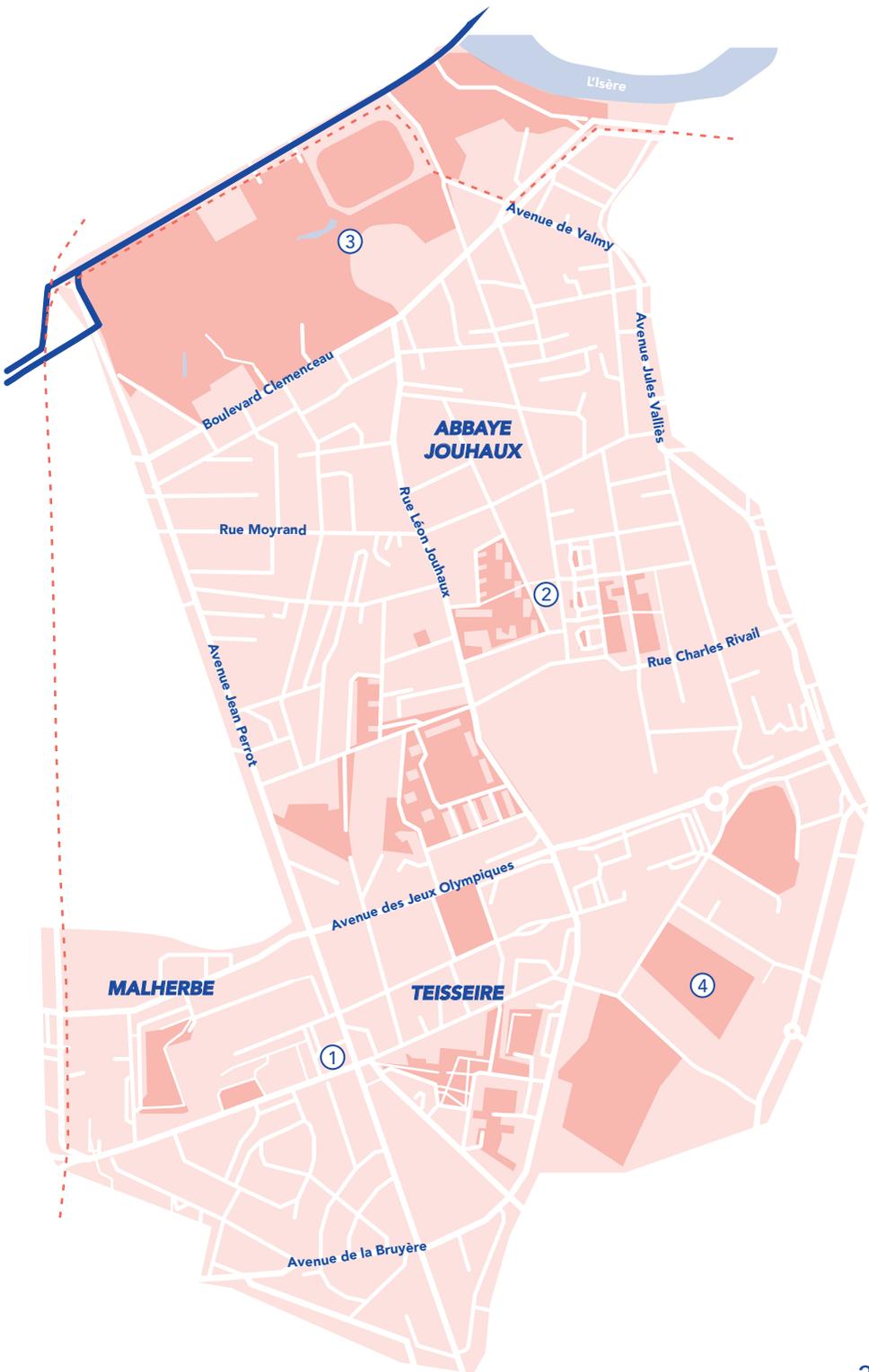
- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...

VOTRE LÉGENDE :

--- Tram

■ Espaces verts

- ① **Maison des habitant.es**
Teisseire - Malherbes
- ② **Maison des habitant.es**
Abbaye
- ③ **Parc Paul Mistral**
Stade des Alpes
Palais des Sports
- ④ **Stade du Vercors**



secteur 6

N'hésitez pas à indiquer sur la carte :

- _ où vous habitez
- _ vos trajets quotidiens (travail, école, courses...)
- _ ce à quoi vous tenez
- _ ce à quoi les autres sont attachés
- _ ...

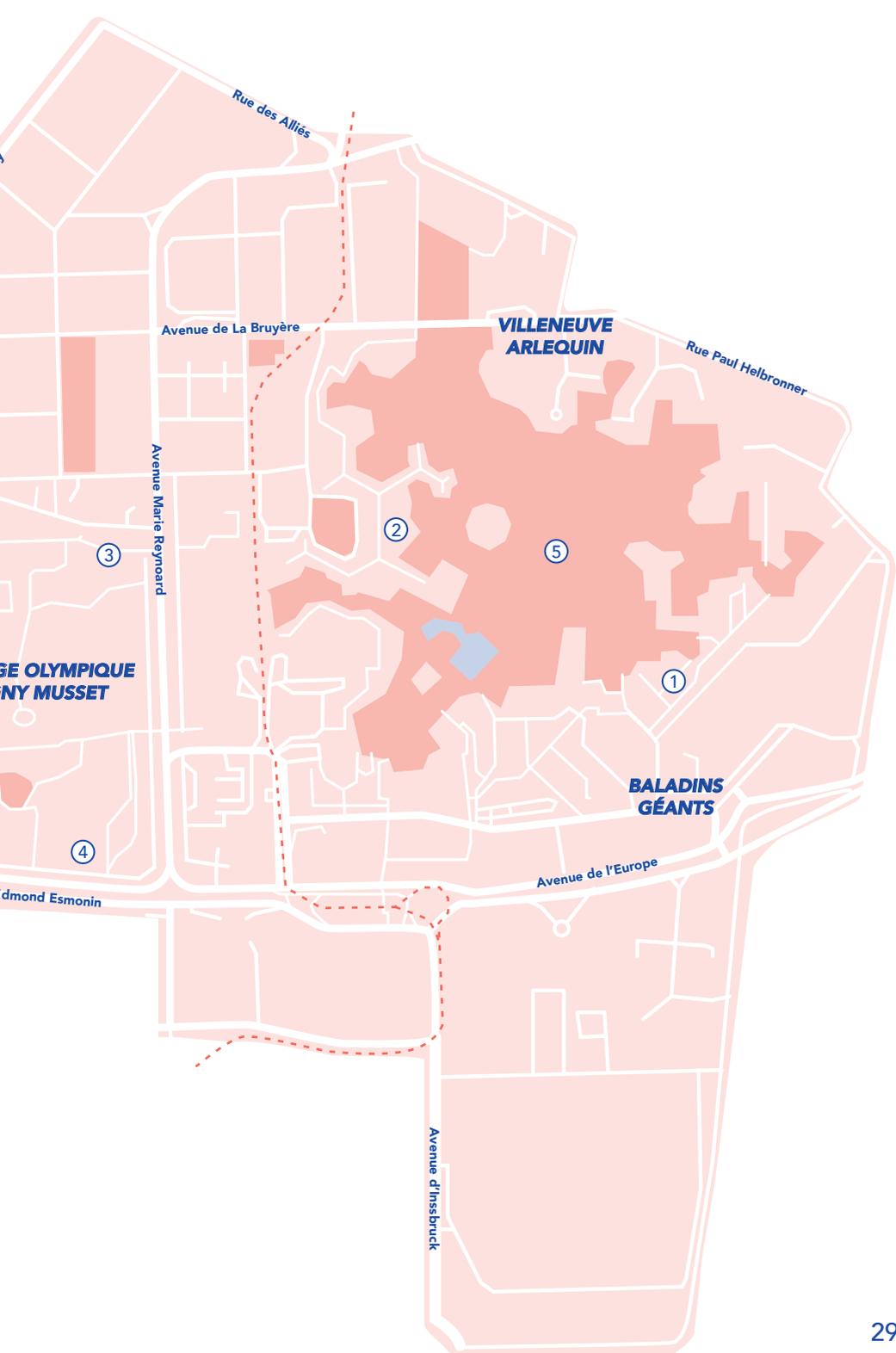
VOTRE LÉGENDE :

--- Tram

■ Espaces verts

- ① Maison des habitant.es
Les Baladins
- ② Maison des habitant.es
Le Patio
- ③ Maison des habitant.es
Prémol
- ④ Piscine des Dauphins
- ⑤ Parc Jean Verlhac





lexique

Protocole de Redirection :

Processus collectif et démocratique qui permet de bâtir une feuille de route territoriale pour adapter les infrastructures, les activités (économiques, sociales, ...) et les projets avec les limites planétaires.

Arbitrage :

Partie du protocole de redirection où l'on choisit les activités à conserver et celles à abandonner, en respectant les engagements écologiques et les attachements sociaux.

Attachement/liens :

Tout lien ou relation de dépendance à une activité, infrastructure ou projet.

Verbatim :

Retranscrire mot pour mot, les phrases ou expressions dites lors des entretiens et qui seront nécessaires pour cibler les attachements et pour l'écriture de la feuille de route.

références

Lectures :

Anne Thoumieux, « *Dis, c'est vrai qu'on peut soigner la Terre ?* », 40 questions-réponses pour tout comprendre à l'écologie d'aujourd'hui et l'expliquer à nos enfants

Natacha Gondran et Aurélien Boutaud, « *Les limites planétaires* »

Gilles Ramstein et Sylvestre Huet, « *Le climat en 100 questions* »

Le Rapport Grand Public du HCC (Haut Conseil pour le Climat)

Reportages :

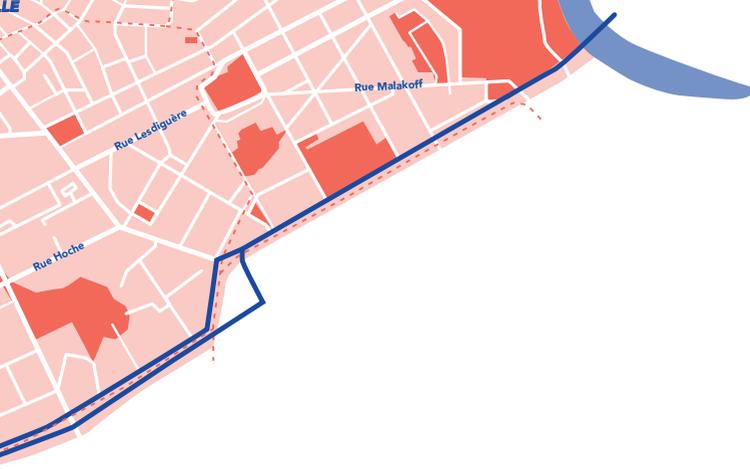
Yann Arthus-Bertrand, « *LEGACY, Notre héritage* »

Web :

« *Les "frontières planétaires" ou les limites de la Terre* »
Chaîne AFP sur Youtube

« *Les limites planétaires - état des lieux* »,
juillet 2019, Site notreaffaireatous.org

« *La théorie du Donut : une nouvelle économie est possible* »
décembre 2020, Site oxfamfrance.org



merci !

Sans vous, ce projet n'aurait jamais pu aboutir.

N'hésitez pas à en parler à vos proches.

